

Schuljahr:							
Name:							
Klasse:							
Thema:							
Teil 1: schriftliche Ausarbeitung							
Beobachtungs- /Bewertungskriterien	Indikatoren (Ausprägung)						
Punkte		0	1	2	3	4	5
Gliederung							
	unklar, fehlerhaft, nicht formgerecht						klar durchdacht, formgerecht
Inhalt							
Einleitung	Zielsetzung unpräzise						Zielsetzung klar formuliert
Hauptteil							
Ausarbeitung des Themas	oberflächlich (teilweise abgeschrieben)						umfassend
	abweichend vom Thema						Themen gemäß
	fehlerhaft oder ausufernd						inhaltlich präzise, sinnvoll beschränkt
	Vorgaben nicht eingehalten						Vorgaben eingehalten (Umfang, Absprachen)
	ohne eigene Reflexion, Schlussfolgerungen nicht vorhanden						problematisierend, Schlussfolgerungen vorhanden
Praxisbezug	gering, keine praktische Bezüge						viele praktische Bezüge/Beispiele
Materialbasis/Grundlage	zu einseitig (nur Internet)						vielfältig
Sprache: Formulierung und Fachsprache	fehlerhaft						korrekt
Rechtschreibung, Zeichens.	fehlerhaft						ordnungsgemäß
Form Ausarbeitung							
Schriftliche Ausarbeitung	unordentlich, unstrukturiert						sauber, strukturiert, übersichtlich
Quellenangaben	nicht vorhanden, unvollständige Angabe						vollständig vorhanden, nachvollziehbar
Zitate, Bilder	nicht beschriftet						gekennzeichnet
Bewertungsschema	nicht abgegeben, Thema und persönliche Daten nicht ausgefüllt						abgegeben, Thema und persönliche Daten ausgefüllt
Punkte X 1 = Summe Punkte (max. 66):							

Hinweis: Wenn die Arbeit ganz bzw. in Teilen abgeschrieben wurde bzw. aus dem Internet geladen wurde, wird die Note 6 erteilt.

Teil 2: Präsentation

Beobachtungs- /Bewertungskriterien	Indikatoren (Ausprägung)	0	1	2	3	4	5
Punkte							
Form Präsentationsmedien							
z.B. Tabellen, Schaubilder, Illustrationen, Fotos	unangemessen (Art und Anzahl der Beigaben), keine vorhanden						angemessen (Art und Anzahl der Beigaben)
Art/Qualität der Darstellung (Visualisierung), z.B. Plakat, Versuch ...	nicht ansprechend (z.B. PP nur Text), keine oder überladene Schaubilder, schlechte Ausführung						ansprechend (unterstützt die Übersichtlichkeit und Strukturierung, weckt Interesse), gute Ausführung
Darstellung (Visualisierung), z.B. Plakat, Versuch ...	kein Praxisbezug, unnötig						weiterführend, hoher Praxisbezug,
Bestellung der Medien	kurzfristige Planung, unvorbereitet, nicht vorher ausprobiert						langfristig geplant, rechtzeitig bestellt und ausprobiert
Mündliche Präsentation							
Vortrag	abgelesen, eintönig, unvorbereitet						frei, interessant, hat sich vorbereitet
	ohne Hinführung zum Thema						gute Hinführung zum Thema (Einleitung)
	fachliche Fehler						fachlich einwandfrei
Rückgemeldete Fehler berichtet (Entfällt, wenn nicht relevant!)	weiterhin (fachliche) Fehler, keine Überarbeitung bzw. Verbesserung						Fehler berichtigt bzw. die Präsentation überarbeitet
Struktur	nicht nachvollziehbar, verwirrend, ungeschickt						klar erkennbar, Ziel gerichtet, roter Faden
Fazit	ohne eigene Reflexion, Schlussfolgerungen nicht vorhanden						problematisierend, Schlussfolgerungen vorhanden, weiterführend
Körpersprache Blickkontakt	unpassend (geschlossen), wenig						positiv (offen), häufig
Sprache	undeutlich, zu leise, schlecht verständlich (starker Dialekt)						deutlich, Lautstärke angemessen, gut verständlich
Medien	nicht/wenig eingebunden						sehr gut eingebunden
Verhalten bei der Moderation und bei der anschl. Diskussion	inkompetent (zu ungenau)						kompetent (Moderator führt das Publikum zielgerichtet durch die Präsentation)
Zeitvorgabe:(10-15 Minuten)	nicht eingehalten						eingehalten
63 Punkte X 2 = Summe Punkte (max. 126)							
Gesamtpunkte:		von 192 P		Note:			